Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**
**Государственного автономного образовательного учреждения**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет педагогики и психологии**

**Кафедра истории и социально-политических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Учебной дисциплины История политических и правовых учений

**Для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) Административное и финансовое право**

**Уровень магистратура**

**Форма обучения очная**

**Самара**
**2026**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020

**Разработчик:**
СФ ГАОУ ВО МГПУ доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и социально-политических дисциплин Е.П. Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Е.А. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от «11» июня 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от «17» июня 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

**Наименование дисциплины (модуля):** История политических и правовых учений

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** теоретический курс «История политических и правовых учений» призван познакомить обучающихся магистратуры с историей развития политической мысли, сформировать понимание закономерностей процесса эволюции общественно-политических институтов. Курс также предполагает усвоение обучающимися логики и мировоззренческих особенностей основных учений, образующих классическую традицию в истории политических и правовых учений.
Для достижения указанных целей преподавание курса «История политических и правовых учений» предусматривает решение следующих основных задач:
- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии;
- демонстрация логики формирования и функционирования однотипных теорий в рамках определенной исторической эпохи;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**
Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*
**знать:**
- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития общественно-политических институтов.
**уметь:**
- правильно использовать юридическую и философскую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
-использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.
**владеть:**
- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|---|---|---|
| Контактная работа (всего) | **24** | **3** |
| В том числе: | | |
| Лекции | **12** | **12** |
| Практические занятия (ПЗ): | **12** | **12** |
| В том числе практическая подготовка | | |
| В том числе интерактивные | **12** | **12** |
| Самостоятельная работа (всего) | **84** | **84** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **зачет** | **зачет** |
| Общая трудоемкость часы | **108** | **108** |
| зачетные единицы | **3** | **3** |

Занятия по курсу «История политических и правовых учений» проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у обучающихся вырабатывается представление об основных категориях и положениях языковой концептуализации. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности обучающегося, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов и специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы обучающихся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа обучающихся, включая участие в работе студенческого научного общества, выступления на научных конференциях, работу над выпускными проектами.

Форма контроля – зачет.

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Лекции | Практические занятия/практическая подготовка | СРС | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина | **1** | | **6** | **7** |
| **2.** | Политическая мысль Древнего Востока | **1** | | **6** | **7** |
| **3.** | Политико-правовая мысль Древней Греции | **1** | **2** | **6** | **9** |
| **4.** | Политико-правовые идеи в Древнем Риме | **1** | **2** | **6** | **9** |
| **5.** | Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков | **1** | **1** | **6** | **8** |
| **6.** | Политические и правовые учения в странах | **1** | | **6** | **7** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арабского востока в период средних веков | | | | |
| **7.** | Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв. | **1** | **1** | **6** | **8** |
| **8.** | Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в. | **1** | **1** | **6** | **8** |
| **9.** | Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала X IX в. | **1** | **1** | **6** | **8** |
| **10.** | Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в. | **1** | | **8** | **9** |
| **11.** | Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в. | **-** | **2** | **6** | **8** |
| **12.** | Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. | **1** | **1** | **8** | **10** |
| **13.** | Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США | **1** | **1** | **8** | **10** |

**5.2. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина | Особенности учебной дисциплины и науки истории политических и правовых учений (далее ИППУ). Становление науки ИППУ. ИППУ как неотъемлемый компонент системы высшего юридического образования. Предмет и метод науки ИППУ. Структура учебной дисциплины ИППУ. Научная база ИППУ. Проблемы, разрешаемые ИППУ. Специфика проблемы преодоления политического отчуждения. |
| 2. | Политическая мысль Древнего Востока | Цивилизационное значение политической мысли Древнего Востока. Мировоззренческие различия европейской и восточной традиции. |
| 3. | Политико-правовая мысль Древней Греции | Основные особенности античной общественно-политической мысли; ороакустическая ориентация античной культуры. |
| 4. | Политико-правовые идеи в Древнем Риме | Исторические условия формирования и общая характеристика политических и правовых учений Древнего Рима. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии: Цицерон и римские юристы. |
| 5. | Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков | Политико-правовая теория средневековой схоластики – Фома Аквинский. Политические и правовые идеи средневековых ересей. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского. |
| 6. | Политические и правовые учения в | Общая характеристика и исторические |

| | | |
|---|---|---|
| | странах арабского востока в период средних веков | условия формирования. Политико-правовые направления в исламе. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов. |
| 7. | Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв. | Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена. Возникновение теории естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве. Учение о праве и государстве Т. Гоббса. Учение Дж. Локка о праве и государстве. Выделение политики как особой сферы деятельности и предмета специального анализа. |
| 8. | Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в. | Политико-правовая программа Вольтера. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо. Правовая теория Ч. Беккариа. Общая характеристика социально-политических идей Просвещения. |
| 9. | Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала X IX в. | Учение о праве и государстве Иммануила Канта. Учение о праве и государстве Фридриха Гегеля. Историческая школа права. |
| 10. | Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в. | Либерализм во Франции. Б. Констан. Либерализм в Англии. Взгляды И. Бентама на право и государство. Немецкий либерализм. В. Гумбольт. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин. Политико-правовое учение Огюста Конта. |
| 11. | Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в. | Политико-правовые идеи раннего социализма. Социалистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Политико-правовое учение и программа социальной демократии. Марксистская политическая теория. Концепция отчуждения. Маркс о государстве. Классовая борьба. Проблема соотношения между базисом и надстройкой. Коммунизм как политический идеал. Влияние марксизма на развитие политико-теоретической мысли XX в. |
| 12 | Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. | Социалистические политико-правовые идеи. Политико-правовая доктрина солидаризма. Психологическая теория права. Школа “свободного права”. Современные представления о природе человека. Диагноз З. Фрейда относительно условий человеческого существования, агрессивные импульсы и склонности, их природа. Связь между политической теорией и психоаналитической теорией природы человека. |
| 13. | Современные политические и правовые | Неолиберализм и консерватизм. Концепции |

| | | |
|---|---|---|
| | учения в Западной Европе и США | плюралистической демократии. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Социологическая юриспруденция. Нормативизм Г. Кельзена. |

**5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)**

| Наименование дисциплинарного модуля | Количество часов/зачетных единиц | Формируемые компетенции | Общее количество компетенций |
|---|---|---|---|
| История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина | **7** | **УК-5 ОПК-1** | **2** |
| Политическая мысль Древнего Востока | **7** | | |
| Политико-правовая мысль Древней Греции | **9** | | |
| Политико-правовые идеи в Древнем Риме | **9** | | |
| Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков | **8** | | |
| Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков | **7** | | |
| Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв. | **8** | | |
| Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в. | **8** | | |
| Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала X IX в. | **8** | | |
| Буржуазная политическая и правовая идеология в | **9** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Западной Европе первой половины XIX в. | | | |
| Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в. | **8** | | |
| Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. | **10** | | |
| Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США | **10** | | |

**6. Образовательные технологии**

| **Вид занятия (лекционное, практическое, практическая подготовка, семинарское)** | **Тема занятия** | **Образовательные технологии (в том числе, практическая подготовка, интерактивные)** | **Объем, конт. часов/в том числе практическая подготовка/ в интер-активной форме** |
|---|---|---|---|
| **лекционное** | 1. Политико-правовая мысль Древней Греции | Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 2. Политико-правовые идеи в Древнем Риме | Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 3. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. | Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами | **1/1** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проблемного изложения | |
| | 4. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США | Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков | Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков | Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв. | Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в. | Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала X IX в. | Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 10. Буржуазная политическая и | Проблемная | **1/1** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в. | лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | |
| | 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. | Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| | 13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США | Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения | **1/1** |
| **практическое** | Политико-правовая мысль Древней Греции | Дискуссия, опрос, доклад, реферат | **2/-** |
| | Политико-правовые идеи в Древнем Риме | Дискуссия, коллоквиум, доклад, ролевая игра | **2/-** |
| | Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков | Дискуссия, опрос, доклад | **1/-** |
| | Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв. | Дискуссия, опрос, доклад | **1/-** |
| | Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в. | Дискуссия, опрос, доклад, реферат | **1/-** |
| | Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала X IX в. | Дискуссия, опрос, доклад, реферат | **1/-** |
| | Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в. | Дискуссия, опрос, доклад, реферат | **2/-** |
| | Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. | коллоквиум, доклад, ролевая игра, тест | **1/-** |
| | Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США | коллоквиум, доклад, ролевая игра, тест | **1/-** |
| **СРС** | История политических и | Самостоятельное | **6** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правовых учений как наука и учебная дисциплина | изучение темы, подбор материалов | |
| | Политическая мысль Древнего Востока | Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | **6** |
| | Политико-правовая мысль Древней Греции | Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | **6** |
| | Политико-правовые идеи в Древнем Риме | Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | **6** |
| | Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | **6** |
| | Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | **6** |
| | Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв. | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | **6** |
| | Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в. | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | **6** |
| | Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала X IX в. | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | **6** |
| | Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в. | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | **8** |
| | Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в. | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | **6** |
| | Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. | Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | **8** |
| | Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США | Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | **8** |
| Итого | | | **108/12** |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, практическая подготовка, семинары, самостоятельная работа магистров; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных тематике и структуре практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

**7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:**

**Требования к структуре реферата:**

1) титульный лист;
2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
3) введение;
4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

**Тематика рефератов по дисциплине**

1. Макиавеллизм как способ государственной политики: теория и практика.
2. Античная политико-правовая мысль и ее роль в становлении права и государства.
3. Римское право: предпосылки формирования, характеристика, значимость.
4. Религиозное осмысление общественно-политических институтов в 1 тыс. д.н.э. и в эпоху средневековья: сравнительный анализ.
5. Концепция разделения властей и ее роль в становлении правового государства.
6. Нормативизм Г. Кельзена: теория и практика.
7. Концепция Л.И. Петражицкого и ее особенности.

**Темы докладов**

1. Политические и правовые идеи в Древнем Египте и Вавилоне.
2. Политическая и правовая идеология в Древней Индии, ее связь с брахманизмом и буддизмом.
3. Политическая и правовая идеология Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.

4. Взгляды софистов и Демокрита на государство и право.
5. Сократ о морали как основе полисной жизни.
6. Проекты идеального государства Платона.
7. Идеальное государство по Платону и современные политико-правовые доктрины.
8. Учение Аристотеля о государстве и праве.
9. Аристотель как родоначальник науки о политике.
10. Цицерон о государстве и праве.
11. Роль римских юристов в развитии взглядов на право и закон.
12. Политические и правовые идеи раннего христианства
13. Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины.
14. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского.
15. Политические взгляды Марсилия Падуанского.
16. Коран как основание учения о государственной власти и праве. Шиизм и суннизм.
17. Нестяжатели и иосифляне.
18. Русские ереси в XV-XVI вв.
19. Политическая концепция Филофея «Москва — Третий Рим».
20. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
21. Учение Жана Бодена о государственном суверенитете.
22. Политические воззрения М. Лютера, Л. Мюнцера, Ж. Кальвина.
23. Развитие естественно-правовой доктрины в Новое время.
24. Политические и правовые взгляды Гуго Гроция.
25. Политические и правовые взгляды Томаса Гоббса.
26. Политические и правовые взгляды Б. Спинозы.
27. Политические и правовые взгляды Дж. Локка.
28. Взгляды В. Н. Татищева и Ф. Прокоповича на происхождение, сущность и формы государства и права, обоснование самодержавия и крепостного права.
29. Консервативно-дворянское течение политической и правовой мысли в России (XVII-XVIII вв.).
30. Политические и правовые взгляды Вольтера, его отношение к церкви и сословиям.
31. Теория разделения властей Ш. Монтескье и ее историческое значение.
32. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо.
33. Взгляды Ж.-П. Марата и М. Робеспьера на абсолютистское государство, революцию, на революционное государство и право.
34. Идеальный политический и социальный строй в «Утопии» Томаса Мора и «Городе Солнца» Томмазо Кампанеллы.
35. Идеи утопического социализма во Франции в XVIII в. и их связь с просветительской идеологией (Ж. Мелье, Морелли, Г. Мабли).
36. Обоснование революции Т. Джефферсоном.
37. Демократические политико-правовые идеи в «Декларации независимости» и «Билле о правах» США.
38. Политико-правовые идеи А. Гамильтона.
39. Государственно-правовая концепция Д. Мэдисона.
40. Политико-правовые идеи С. Е. Десницкого.
41. Правовая теория Г. Беккариа.
42. Учение И. Канта о праве и государстве.
43. Политико-правовые взгляды И. Г. Фихте.
44. Историческая школа права.
45. Учение Гегеля о государстве и праве.
46. Формирование либерализма в XIX в.
47. Б. Констан и А. Гумбольдт о личности и государстве.
48. Р. Оуэн о причинах общественных пороков и путях их устранения.
49. Учение О. Конта об этапах развития общества.

50. Консервативные политические воззрения Н. Карамзина.
51. Конституционные проекты в России в первой половине XIX в.
52. Политическая программа славянофилов и западников.
53. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.
54. Программа ликвидации государства П.-Ж. Прудоном. 5 5. Органическая теория Герберта Спенсера.
56. Теория насилия Людвига Гумпловича и Евгения Дюринга.
57. Социологическая юриспруденция Рудольфа Иеринга.
58. Дуалистическая теория государства Георга Еллинека.
59. Взгляды Ф. Ницше на общество, государство и право.
60. Принципы юридического позитивизма.
61. Националистические политические теории XIX в.
62. Либерально-дворянское течение политической и правовой мысли (XVIII-XIX вв.).
63. Политические программы декабристов.
64. Либеральные и консервативные учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.
65. Политико-правовые идеи А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.
66. Б. Н. Чичерин о сущности права и государства.
67. Вл. Соловьев о государстве и праве.
68. Теория правового государства Б. А. Кистяковского.
69. Н. А. Бердяев о сущности государства и права.
70. Психологическая теория права (Л. И. Петражицкий).
71. Политические и правовые идеи русского анархизма (М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин).
72. Политические и правовые идеи русской эмиграции (И. Ильин, Л. Карсавин, Г. Федотов).
73. Учение Л. Дюги о солидарности, функциях права и государства.
74. Идея свободного права ( Е. Эрлих).
75. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.
76. Реалистическая теория права ( К. Левелин, Д. Фрэнк).
77. Политическая теория К. Каутского.
78. В. И. Ленин о роли государства и права в строительстве социализма и об их отмирании.
79. Нормативистская теория права.
80. Чистая теория права Ганса Кельзена.
81. Расистские теории государства и права.
82. Неолиберализм в XX в.
83. Элитарные концепции государства XX в.
84. Технократические концепции государства XX в.
85. Теория государства всеобщего благоденствия.
86. Теория социального государства. ;
87. Теории естественного права во второй половине XX в.
88. Развитие социалистических политических концепций во второй половине XX в.
89. Современные семьи правовых систем и политико-правовые доктрины современности.
90. Закон и судебная практика в современных системах права.
91. Императивы цивилизации и право в современном мире.
92. Тенденции и направления общественного развития и современное право.
93. Цивилизации либерального типа: трудности в правовом развитии.
94. Роль традиционного начала в современных правовых системах.
95. Социальное действие современного права, роль в преобразовании юридической материи.
96. Позитивное право: тенденции развития в современный период.

97. Естественно-правовая концепция и тенденции в развитии правовых систем современности.
98. Современная демократия: право народов или банальный диктат управляющих?
99. Проблемы современной политико-правовой идеологии развития России.
100. Либерализация политической и правовой системы России и проблемы формирования системы общенациональных ценностей.

**Примерные варианты тестовых заданий**

**1. В предмет истории политико-правовых учений НЕ входят:**
а) теории, учения о праве и государстве;
б) государственно-правовые институты;
в) правовые школы и направления правовой мысли;
г) верования, чувства, представления людей о государстве и праве.

**2. К общенаучным методам познания предмета «Истории политико-правовых учений» относятся:**
а) сравнительный; б) статистический;
в) «портретный»; г) конкретно-исторический.

**3. Секуляризацию термина «право природы» осуществили:**
а) стоики; б) софисты;
в) киники; г) римские юристы.

**4. «Артхашастра» - это политико-правовой документ, в котором обосновывается:**
а) власть брахманов;
б) централизованная власть императора;
в) идея договорного происхождения государства;
г) принцип недеяния.
**5. Идея договорного происхождения государства впервые обоснована в :**
а) конфуцианстве; б) легизме; в) моизме; г) буддизме.

**6. Тезис о доброй природе человека лежит в основе:**
а) конфуцианства; б) легизма; в) моизма; г) буддизма.

**7. Сторонниками сильной централизованной власти, основанной на законе и наказании, были теоретики:**
а) конфуцианства; б) легизма;
в) моизма; г) буддизма.

**8. Историческое значение Московского государства как центра православия обосновывается в учении Филофея:**
а) «Москва – Третий Рим»; б) «Константинов дар»;
в) «Повесть о разорении Рязани Батыем» г) «Сказание о Магомет-султане».

**9. Пересветовым И.С. были предложены три реформы:**
а) налоговая, военная, церковная; б) военная, судебная; церковная;
в) экономическая, политическая, социальная; г) финансовая, военная, судебная.

**10. Платон был сторонником:**
а) цензуры в государстве;
б) аристократической формы государства;

в) прав человека;
г) демократии.

**11. Греческие мыслители считали, что даже самую лучшую форму государства приводит к вырождению и гибели:**
а) закон природы; б) закон регресса;
в) закон прогресса; г) закон позитивный.

**12. Для периода эллинизма характерно обоснование идеи:**
а) космополитизма; б) этноцентризма;
в) коммунизма; г) эгалитаризма.

**13. Аристотель делил право на:**
а) божественное и позитивное; б) природное и естественное;
в) природное и волеустановленное; г) позитивное и негативное.

**14. Цицерон ввел в определение государства такой сущностный признак, как:**
а) суверенитет; б) монополия на правотворчество;
в) налогообложение; г) территориальная целостность.

**15. Римские юристы выделяли:**
а) право природы и право позитивное; б) право природы и право международное;
в) право природы и право народов; г) право природы и право божественное.

**16. Фома Аквинат выделил три аспекта сущности:**
а) права; б) государства; в) церкви; г) власти.

**17. В работе «Защитник мира» Марсилий Падуанский критикует:**
а) церковь; б) правителей; в) народ; г) себя.

**18. М. Лютер выступал против идеи о том, что:**
а) человек может напрямую обращаться к богу,
б) церковь – единственный посредник между богом и человеком,
в) священники не могут отпускать мирянам грехи,
г) человек полон чувства вины и греха.

**19. Н. Макиавелли считал, что основой государства являются:**
а) харизматичная личность правителя; б) любовь и уважение подданных;
в) хорошие законы и сильное войско; г) налоги и наказание.

**20. В теории естественного права дуализм в понимании сущности естественных прав человека выражается в том, что они имеют:**
а) божественное и природное начала; б) природное и разумное начала;
в) природное и нравственное начала; г) божественное и государственное начала.

**21. Теория общественного договора трактуется Дж. Локком как соглашение между народом и правительством, в результате которого:**
а) народ передает все свои права государству, получая взамен безопасность;
б) народ передает часть своих прав государству, оставляя за собой право на сопротивление власти;
в) народ сохраняет за собой все права и свободы;
г) образуется политическое сообщество.

**22. В каком произведении впервые обоснован принцип разделения властей?**
а) «Об общественном договоре»; б) «О духе законов»:
в) «Левиафан»; г) «Два трактата о государственном правлении».

**23. Кто из перечисленных авторов выделял геополитические факторы?**
а) Ж. Боден; б) Ш.Л. Монтескье; в) Б.Спиноза; г) Т. Гоббс.

**24. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?**
а) «Стабильность, равновесие, постепенное обновление – основные принципы общественного развития»;
б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
в) «Единственное оправдание государства – в служении церкви»;
г) «Политика есть сфера взаимоотношений между классами».

**25. Основными постулатами либерализма являются:**
а) индивидуальная свобода; б) государство – «ночной сторож»;
в) собственность принадлежит народу; г) интересы общества первичны.

## Вопросы для самоконтроля по дисциплине «История политических и правовых учений»

1. Как соотносятся проекты идеальных государств Платона и Аристотеля? Какие принципы создания идеальной формы правления предложили эти мыслители?
2. Сравните концепцию смешанной формы правления в учениях Аристотеля и Полибия. Каковы основные черты сходства и различия? Чем обусловлены различия в понимании данной концепции у названных авторов?
3. Сравните ранние коммунистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Что общего и что особенного в организации производства, управления и социального быта утопийцев и соляриев? Чем обусловлен утопизм предложенных авторами форм общественного устройства?
4. Сопоставьте концепции естественного состояния и происхождения государства у Т. Гоббса и Дж Локка. Как указанные авторы решают вопрос о предпочтительной форме правления?
5. Сравните концепции разделения властей у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. Какие «ветви» власти выделяются авторами и какой из них придается главенствующее значение?
6. Как соотносятся концепции общественного договора у Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо? Каковы в соответствии с условиями договора полномочия суверена и права подданных в трактовке названных мыслителей?
7. Каковы особенности развития политико-правовой мысли США в период борьбы за независимость и становление государства? Как соотносятся естественно-правовая доктрина Т. Пейна и политико-правовые идеи Декларации независимости? Сопоставьте взгляды Т. Джефферсона и А. Гамильтона на республиканскую форму правления, свободу, демократию, равенство.
8. Сопоставьте концепции разделения властей в учениях Ш.-Л. Монтескье и Б. Констана. Каковы особенности концепции Констана, отличающие ее от «классической» доктрины Монтескье?
9. Сравните политические и правовые взгляды декабристов Северного и Южного обществ. Какие отличия можно отметить в идеалах конституционного развития России, выработанных Н. Муравьевым и П. Пестелем? Каким образом декабристы предлагали решить земельный вопрос? Как они решали проблему политических прав?
10. Что отличает концепцию «живого права» Е. Эрлиха от школы

юридического позитивизма? Какие задачи, по мнению Эрлиха, призвана решать социология права? В чем суть концепции «свободного судейского отыскания права»?

**Тест-тренинг** (примерные задания):

**1) Установите соответствие между автором и теорией (школой)**

| Автор | Теория |
|---|---|
| Петражицкий | Теория органического развития права |
| Монтескье | Теория правового нормативизма |
| Кельзен | Школа юридического позитивизма |
| Остин | Психологическая теория права |
| Гуго | Теория разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную |

**2) Установите авторство следующих политических сочинений**

| Автор | Сочинение |
|---|---|
| Платон | «Философия права» |
| Беккариа | «Законы» |
| Руссо | «О преступлениях и наказаниях» |
| Гегель | «О духе законов» |
| Монтескье | «Об общественном договоре» |

**3) Определите авторов приведенных цитат:**

1. «Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться (от наказаний) и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд, и он исправится».

2. «Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать… до тех пор государствам не избавиться от зол…»

3. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие могут даровать государствам боги».

4. «Государство – сообщество равных людей для достижения возможно лучшей жизни».

5. «Итак, государство (res publika) есть достояние народа, а народ – не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

6. «Право есть искусство добра и справедливости».

7. «При неоднократном и внимательном созерцании всех процветающих ныне государств я могу клятвенно утверждать, что они представляются не чем иным, как неким заговором богачей, ратующих под именем и вывеской государства о своих личных выгодах».

8. «Государство есть совершенный союз свободных людей, заключенный ради соблюдения права и общей пользы».

9. «Люди вступают в соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы удобно, мирно совместно жить, спокойно пользуясь своей

собственностью и находясь в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества».

10. «Как для республики нужна добродетель, а для монархии честь, так для деспотического правительства нужен страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна».

11. «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга».

12. «Государство - объединение множества людей, подчиненных правовым законам».

13. «Всякое право возникает путем обычая, т.е. вытекает из нравов и из народных верований, а потом из науки права; следовательно, всегда из внутренних, незаметно действующих сил, а не из произвола законодателя».

14. «Я нахожу в России два класса: рабов самодержца и рабов землевладельцев. Первые называются свободными только по отношению ко вторым. В России нет истинно свободных людей, не считая нищих бродяг и философов».

15. «Наибольшее счастье возможно большего числа членов общества: вот единственная цель, которую должно иметь правительство».

16. «В действительности же государство есть не что иное, как машина для подавления одного класса другим». «Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место: в музей древностей, рядом с прялкой и с бронзовым топором».

17. «Жизнь права есть борьба, борьба народов, государственной власти, индивидуумов»; «борьба есть вечная работа права»; «в борьбе обретешь ты право свое».

18. «Сущность охранительного либерализма состоит в примирении начала свободы с началом власти и закона. В политической жизни лозунг его – либеральные меры и сильная власть; либеральные меры, предоставляющие обществу самостоятельную деятельность, обеспечивающие права и личность граждан, охраняющие свободу мысли и свободу совести, дающие возможность высказываться всем законным желаниям; сильная власть – блюстительница государственного единства, связующая и сдерживающая общество, охраняющая порядок, строго надзирающая за исполнением закона, пресекающая всякое его нарушение, внушающая гражданам уверенность, что во главе государства есть твердая рука, на которую можно надеяться, и разумная сила, которая сумеет отстоять общественные интересы против напора анархических стихий и против воплей реакционных партий».

19. «Лучше предупреждать преступления, чем карать за них. Это составляет цель любого хорошего законодательства... Хотите предупредить преступление? Сделайте так, чтобы законы были ясны и просты, чтобы все силы нации были сосредоточены на их защите и не использовались даже частично для того, чтобы их растоптать».

20. «Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтобы законы меньше благодетельствовали разным между гражданами чинам, нежели всякому особо гражданину». «Наконец, самое надежное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания».

### 7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина
2. Политическая мысль Древнего Востока
3. Политико-правовая мысль Древней Греции
4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме
5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков
6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков

7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв.
8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.
9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала X IX в.
10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.
11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.
12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США

**Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С.А. Дробышевский. — 4-е изд., доп. — Москва : Норма, 2024. — 688 с. - ISBN 978-5-00156-365-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161800

*Земцов, Б. Н.* История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560266

История политических учений : учебник для вузов / под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561455

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**Оценочные материалы** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература**

1. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559967

2. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учебник для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581149

3. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560255

**б) Дополнительная литература**


1. Акмалова, А. А. История политических и правовых учений : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 482 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/978296. - ISBN 978-5-16-014365-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/978296
2. *Антонов, М. В.* История правовой мысли России : учебник для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561291
3. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С.А. Дробышевский. — 4-е изд., доп. — Москва : Норма, 2024. — 688 с. - ISBN 978-5-00156-365-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161800
4. *Замалеев, А. Ф.* История политических учений России до середины XX века : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556397
5. *Земцов, Б. Н.* История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560266
6. История политических учений : учебник для вузов / под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561455
7. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561321
8. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561322


## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

**Универсальная база данных ООО «АРИС» (**ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Электронно-библиотечная система Znanium.com Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

*Информационные технологии* – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий(чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональныйплюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – GoogleSuiteforEducation

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.